

## UCHWAŁA SENATU nr 11/2019

Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu  
z dnia 30.09.2019r.

w sprawie zasad projektowania, ustalenia i zmian programów studiów na kierunkach prowadzonych w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu

Na podstawie ustawy PSWiN z dnia 20.07.2018r. (z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, § 17 Statutu Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu z dnia 1 października 2019r.

### § 1

Senat Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu ustala programy studiów na kierunkach realizowanych w Uczelni zgodnie z etapami:

1. Gromadzenie danych wejściowych do opracowania i modyfikacji programów studiów.
2. Tryb opracowania i modyfikacji programów studiów.
3. Weryfikacja i zatwierdzanie.

### § 2

1. W ramach działań związanych z gromadzeniem danych wejściowych potrzebnych do opracowania i modyfikacji programów studiów należy opierać się w szczególności na następujących źródłach danych:
  - a) informacji zwrotnych pochodzących od nauczycieli akademickich/praktyków, studentów i interesariuszy zewnętrznych w kontekście doskonalenia istniejących programów studiów;
  - b) wymagań prawnych, przede wszystkim w obszarze szkolnictwa wyższego oraz związanych z prowadzonymi kierunkami studiów;
  - c) wyników analizy otoczenia społeczno – gospodarczego, w szczególności rynku pracy w skali regionu, kraju i Europy w kontekście tworzenia programów studiów dla nowych kierunków studiów i doskonalenia istniejących programów studiów.

### § 3

1. W ramach trybu opracowania programów dla nowych kierunków studiów należy wziąć pod uwagę:
  - a) liczbę punktów ECTS dla danego stopnia studiów (180 pkt. dla I stopnia i 120 pkt. dla II stopnia – zgodną z aktualnymi wymaganiami prawnymi);
  - b) przypisanie kierunku studiów do danej dziedziny nauk (zdefiniowanej przez przepisy prawne);
  - c) opis sylwetki absolwenta uwzględniający jego kluczowe kompetencje w obszarze wiedzy teoretycznej, praktycznej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (spójny z kierunkiem i dziedziną);
  - d) przydzielenie efektów uczenia się odpowiednich dla poziomu kształcenia w Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK) i rozpisanie ich na efekty kierunkowe zgodne z dziedziną nauk;
  - e) wykaz przedmiotów, w ramach których będą osiągane kierunkowe efekty uczenia się zgodne z odnośnymi efektami PRK;
  - f) macrycę kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów;
  - g) organizację studiów I stopnia (w ramach 6 semestrów dla studiów licencjackich, 7 semestrów dla studiów inżynierskich);
  - h) organizację studiów II stopnia (w ramach 4 semestrów);
  - i) wykaz przedmiotów z uwzględnieniem:

- liczby punktów ECTS (przydzielonych na podstawie planowanych nakładów pracy nauczyciela i studenta adekwatną do możliwości osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się w ramach przedmiotu, gdzie 1 punkt ECTS stanowi nakład 25 godzin lekcyjnych),
  - liczby godzin dydaktycznych w kontakcie z nauczycielem akademickim (stanowiącą minimum 51% planowanej liczby punktów ECTS oraz wielokrotność liczby 3 – minimalnej jednostki planowania zajęć (bloku dydaktycznego)) w przypadku studiów stacjonarnych,
  - liczby godzin dydaktycznych w kontakcie z nauczycielem akademickim (stanowiącą minimum 20% planowanej liczby punktów ECTS oraz wielokrotność liczby 3 – minimalnej jednostki planowania zajęć (bloku dydaktycznego)) w przypadku studiów niestacjonarnych,
  - formuł nauczania (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium, lektorat, seminarium, samokształcenie kierowane, projekt, e-learning, praktyka, warsztat, konsultacje, WF i inne), które w minimum 50% punktów ECTS wspólnie z formami aktywności studenta w ramach pracy własnej będą kształtować umiejętności praktyczne.  
Formy aktywności studenta są planowane przez nauczyciela akademickiego wg kryteriów oprogramowania stosowanego w uczelni do redakcji sylabusów oraz doświadczenia nauczycieli. Podobne zasady dotyczą wyboru przez nauczyciela metod dydaktycznych.,
  - formy zaliczenia tj. egzaminu, zaliczenia z oceną, zaliczenia („zal” lub „nzal”); Zaliczenie w formie egzaminu należy uwzględniać w przedmiotach kluczowych dla uzyskania kierunkowych efektów uczenia się,;
- j) organizację zajęć w każdym semestrze umożliwiającą uzyskanie przez studenta co najmniej 30 punktów ECTS;
- k) praktyki studenckie w wymiarze 125 godzin w semestrze;
- l) organizację zajęć dla przedmiotów w ramach specjalności:
- w ciągu trzech semestrów w tym, dla studiów I stopnia od 4. semestru, dla studiów II stopnia od 1. semestru,
  - uwzględniając trzy przedmioty dla każdej specjalności w semestrze z łączną liczbą 9 punktów ECTS.
2. W ramach trybu modyfikacji programów studiów dla istniejących kierunków studiów należy wziąć pod uwagę, że zmiany w istniejących programach studiów nie mogą stanowić więcej niż 30% programu w zakresie kryteriów opisanych w § 3 punkcie 1. Szczególnie są rekomendowane propozycje nowych specjalności i nowe przedmioty specjalnościowe.
3. W ramach modyfikacji istniejących programów mogą być wprowadzane nowe lub likwidowane specjalności, przedmioty kierunkowe i specjalnościowe.
4. Uszczegółowieniem dyspozycji zamieszczonych w punkcie 1 są treści zamieszczone w sylabusie dla poszczególnych przedmiotów, zgodnie ze wzorem formularza (załącznik nr 1).

#### § 4

Propozycje programów dla nowych kierunków studiów, modyfikacji istniejących programów są gromadzone i weryfikowane przez Rektora, Dziekana, Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, Koordynatorów Kierunków Studiów oraz konsultowane z wiodącymi wykładowcami dla kierunku, interesariuszami zewnętrznymi i studentami. Wszystkie wnioski w tym zakresie można składać cały rok.

#### § 5

1. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z weryfikacji, o której mowa w § 4 jest przygotowywana kompleksowo lub uzupełniana pod nadzorem Dziekana stosowna dokumentacja (patrz. § 3 pkt. 1).
2. Propozycje modyfikacji/zmian istniejących programów studiów oraz dla nowych kierunków, stanowią przedmiot obrad Senatu Uczelni zgodnie z trybem, najczęściej w czerwcu każdego roku.
3. Zatwierdzone przez Senat Uczelni zmiany do istniejących programów studiów są przekazywane do stosowania na podstawie uchwały.

4. Zatwierdzone przez Senat Uczelni programy dla nowych kierunków studiów są przedmiotem uchwały na podstawie, której składany jest wniosek do Ministerstwa o wyrażenie zgody na utworzenie kierunku studiów.

#### § 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

#### § 7

Uchwałę podaje się do wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

Rektor

*Dr Małgorzata Kowalczyk-Andrzejewska*

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 11/2019 Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu z dnia 30.09.2019r. w sprawie zasad projektowania, ustalenia i zmian programów studiów na kierunkach prowadzonych w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu.

Wzór sylabusu - WSZ Edukacja we Wrocławiu

Kierunek studiów			Rodzaj studiów		Studia
Specjalność					
Nazwa przedmiotu					
Języki w jakich jest i może być realizowany kurs			I. Polski		Kod przedmiotu
Rok studiów	Semestr studiów	Ogólna liczba godzin	Formuła nauczania	Liczba godzin	Punkty ECTS
			wykład, ćwiczenia, laboratorium, lektorat, seminarium, samokształcenie kierowane, projekt, e-learning, praktyka, warsztat, konsultacje, WF i inne.		
<b>Praca własna Studenta</b>	Możliwe do zastosowania rodzaje pracy studenta: "poznawanie struktury instytucji" "prowadzenie dokumentacji praktyki" "przygotowanie do ćwiczeń" "przygotowanie do egzaminu" "przygotowanie do kolokwium" "przygotowanie do laboratorium" "przygotowanie do pracy kontrolnej" "przygotowanie do realizacji zadań wolontariat" "przygotowanie do testu" "przygotowanie do warsztatów" "przygotowanie do wykładów" "przygotowanie do zaliczenia" "przygotowanie pracy dyplomowej" "przygotowanie pracy semestralnej" "przygotowanie prezentacji PP" "przygotowanie projektu indywidualnego" "przygotowanie projektu zespołowego" "przygotowanie raportu" "przygotowanie referatu" "przygotowanie się do roli pilota wycieczki" "przygotowanie się do roli przewodnika" "przygotowanie założeń projektu/badania" "realizacja zadań praktyki" "samokształcenie kierowane" "studiowanie literatury" "zapoznajanie się z dokumentami instytucji" "zapoznajanie się z dokumentami instytucji".				
Status przedmiotu					
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca			WSZ Edukacja		
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu					
Osoba(by) prowadząca(ce) zajęcia					
Cele i zadania przedmiotu					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE</b>			Symbol efektów kształcenia kierunku	Symbol efektów kształcenia obszaru nauk	
wiedzy teoretycznej i praktycznej					
umiejętności					
doświadczeń społecznych					
<b>Sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie</b>					

wiedzy teoretycznej i praktycznej		
umiejętności		
doświadczeń społecznych		
Warunki zaliczenia zajęć		
Forma zaliczenia przedmiotu	zaliczenie pisemne; zaliczenie ustne, egzamin pisemny; egzamin ustny, praca semestralna, projekt itp.	
<b>Temat zajęć oraz zakres omawianych zagadnień</b>		<b>Formuła nauczania</b>
<b>Liczba godzin</b>		
Metody asymilacji wiedzy: pogadanka: wstępna, przedstawiająca nowe wiadomości; utrwalająca. Dyskusja: związana z wykładem, ćwiczeniami, wielokrotna, obserwowana – panelowa; analiza tekstów z dyskusją. Wykład: monograficzny (klasyczny); z prezentacją multimedialną; problemowy; konwersatoryjny; interaktywny (dla małych grup).		
<b>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu</b>		
<b>Formuła nauczania</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Uwagi</b>
wykład, ćwiczenia, laboratorium, lektorat, seminarium, samokształcenie kierowane, projekt, e-learning, praktyka, warsztat, konsultacje, WF i inne.	zaliczenie pisemne; zaliczenie ustne, egzamin pisemny; egzamin ustny, praca semestralna, projekt	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Formy aktywności studenta - godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>%</b>
<b>Wykaz piśmiennictwa podstawowego dostępnego w:</b>	<b>Bibliotece uczelni:</b>	
	<b>Bibliotece poza uczelnią:</b>	
	<b>Interne:</b>	
<b>Polecane piśmiennictwo uzupełniające</b>		
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody dydaktyczne: Metody problemowe: metoda przypadków; metoda sytuacyjna; burza mózgów; metoda projektów; Pokaz: obserwacja ukierunkowana; hospitacja; asystowanie; Metody warsztatowe: gra symulacyjna (odgrywanie ról); gry integracyjne; laboratoria (wykonywanie lub projektowanie doświadczeń); rozwiązywanie zadań; studium przypadku; psychodrama; praca w podgrupach; projekty i zadanie realizowane indywidualnie i zespołowo; analiza zdarzeń krytycznych; mapy myślowe	

Oświadczam, że treści programowe zawarte w powyższym konspekcie są moją indywidualną pracą twórczą stworzoną w ramach umowy zlecenia zawartej z Wyższą Szkołą Zarządzania "Edukacja" we Wrocławiu oraz że z tego tytułu osobom trzecim nie przysługują autorskie prawa majątkowe.

.....  
Podpis pracownika